|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | Deutsche Sprache und Literatur |
| Course unit title | **KontrastiveDarstellungdeutscherGrammatiken** |
| Course unit code | 08DFFD257 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | Wahlfach (Optional) |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | Doctoral |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0232 Literatur und Sprachwissenschaft |
| Semester when the course unit is offered | Winter- und Sommersemester |
| Year of study (if applicable) |  |
| Number of ECTS allocated | 10 |
| Name of lecturer/lecturers | Dr SanjaNinković |
| Name of contact person | Dr SanjaNinković |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Face-to-face  |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | Keine |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Darstellung der Grammatiken der deutschen Sprache von ihren Anfängen bis zu den gegenwärtigen Grammatikmodellen zur Beschreibung der deutschen Sprache, mit Schwerpunkt auf dem 20. Jahrhundert. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Durch eine systematische Darstellung der Grammatikmodelle vom Aspekt der Allgemeinen Linguistik erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die gegenwärtigen Strömungen und Tendenzen der Linguistik, sowie einen Einblick in die Grammatikmodelle in der Gegenwartsgermanistik. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Theoretischer Unterricht:I Grammatiken aus der frühneuhochdeutschen Periode bis Adelung;II Grammatiken des 19. Jahrhunderts bis zur Dependenzgrammatik – L. Tesnière;III Grammatiken in der zweiten Hälfte des 20. und am Anfang des 21. Jahrhunderts – bis zur Gegenwart vertretene Grammatikmodelle.Praktischer Unterricht:Im Rahmen des praktischen Unterrichts werden die Ergebnisse der Forschungsarbeit präsentiert. |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Theorethischer Unterricht: interaktiv. Forschungsarbeit: konsultativ. |
| **REQUIRED READING** |
| 1. Ágel, Vilmos (2000) *Valenztheorie*. Tübingen: Narr.
2. Bogner, Stephan (2007): *Geschichte der deutschen Sprache im Überblick*.Veszprém: Germanistisches Institut.
3. Dudenredaktion (Hrsg.) (2006): *Duden – Die Grammatik*.Mannheim: Dudenverlag.
4. Eisenberg, Peter (1994): *Grundriss der deutschen Grammatik*.Stuttgart / Weimar: Metzler.
5. Engel, Ulrich (1994): *Syntax der deutschen Gegenwartssprache*.Berlin: Erich Schmidt.
6. Flämig, Walter (1991): *Grammatik des Deutschen: Einführung in Struktur- und Wirkungszusammenhänge*.Berlin: Akademie.
7. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim(2001): *Deutsche Grammatik*.Leipzig: Langenscheidt– Enzyklopädie.
8. Hentschel, Elke / Weydt Harald (2003): *Handbuch der deutschen Grammatik*.Berlin / New York: de Gruyter.
9. Glinz, Hans (1994): *Grammatiken im Vergleich*.Tübingen: Niemeyer Verlag.
10. Tesnière, Lucien (1980): *Grundzüge der strukturalen Syntax*.Stuttgart: Klett-Cotta.
 |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vorprüfungsverpflichtungen | Obligatorisch | Punkte | Abschließende Prüfung | Punkte |
| Projekt | Ja | 45.00 | Mündliche Prüfung | 55.00 |

 |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| Deutsch |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)